



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	601-603
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES – BIOLOGÍA -AMBIENTAL
NOMBRE DEL DOCENTE:	MONICA PATRICIA RAMIREZ CAVIEDES

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Alcanzar los resultados mínimos esperados para las asignaturas del área de Ciencias naturales para el grado sexto	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Participar activamente y de manera respetuosa en cada una de las propuestas que se establezcan para el desarrollo de las temáticas
APRENDER A CONOCER	Reconocer los niveles de organización biológica de los seres vivos (Célula, tejido, órgano, sistema y organismo)
APRENDER A HACER	Relacionar los temas aprendidos con la cotidianidad a través de las diferentes actividades.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	La actividad contempla los conceptos del primer periodo de biología-ambiental, la valoración corresponde a la nota valorativa del trabajo y su respectiva sustentación	Realizar un mapa mental en el que se evidencien las diferencias entre la célula procariota y la célula eucariótica incluyendo sus organelos y funciones	Lectura y explicación en clase Consultas
Actividad 2	La actividad que contempla los procesos de transporte celular la valoración corresponde a la nota valorativa del trabajo y su respectiva sustentación	Realizar un ejercicio de identificación de los diversos procesos del transporte celular	Lectura y explicación en clase Consultas
Actividad 3	La actividad que contempla los conceptos del segundo periodo de biología-ambiental la valoración corresponde a la nota valorativa y su respectiva sustentación.	Describir de forma creativa los diferentes niveles de organización biológica de los seres vivos con un ejemplo.	Lecturas y explicación



“Educamos para la libertad”

Actividad 4	La actividad propone la aplicación de práctica de conceptos ambientales del segundo periodo, valoración corresponde a la nota valorativa y su respectiva sustentación	Describir el proceso de la fotosíntesis	Lectura explicaciones videos
Actividad 5	La actividad que contempla los conceptos del tercer periodo de biología-ambiental la valoración corresponde a la nota valorativa y su respectiva sustentación	Realizar la descripción de un ecosistema	Lectura Explicación

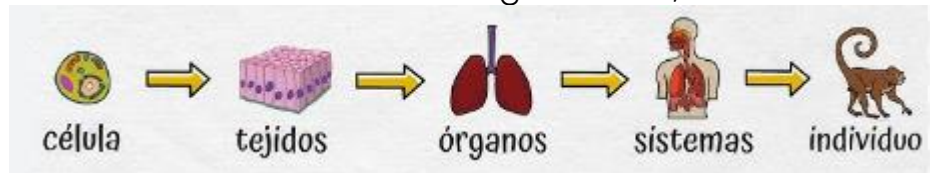
FLUJO DE ACTIVIDADES

El estudiante realizará la entrega de las actividades en un trabajo **escrito a mano** y posteriormente realizará la sustentación de las mismas con la docente.

Actividad 1: Realizar un mapa mental, se recomienda revisar apuntes, debe contener dibujos de la célula procariota y la célula eucariótica, e indicando las partes, diferencias y semejanzas de los dos tipos de células y organelos correspondientes.

Actividad 2: Realizar una descripción con ejemplos de los procesos de transporte activo y transporte pasivo de la membrana celular.

Actividad 3: Realizar la descripción (escrita) conceptual y con dibujos de la organización biológica de los seres vivos de forma creativa por medio de un ejemplo, debe ser claro en las funciones de los diferentes niveles de organización, a continuación se describen.



Actividad 4: Realizar una presentación una maqueta representado el proceso de fotosíntesis de las plantas con todos sus etapas, recuerde estudiar la importancia de este proceso para el sostenimiento de la vida en el planeta

Actividad 5: Escriba el concepto de ecosistema, escoja 1 ecosistema de su preferencia escriba su nombre, describa en donde se encuentra, el tipo de clima, cuáles son sus factores bióticos y abióticos, y realice una cadena alimenticia que corresponda a dicho ecosistema.